

# АЗБУКА

для обученія письму и чтенію, русскому  
и церковно-славянскому.

Содержаніе: таблицы рисованія, уроки чтенія и письма  
(въ связи съ свободнымъ рисованіемъ), чтеніе послѣ азбуки  
и начатки церковно-славянской грамоты.

Составилъ учитель народной школы

**С. М. Новосельскій.**

*Доходъ съ изданія поступаетъ въ спеціальныя средства Соболево-  
Воробьевской женской Учительской Семинаріи.*



Издательство  
О. Ж. Поповой

1912

С.-Петербургъ  
Лореховая, 51

# Письмо-рисуваніе.

Табл. I.

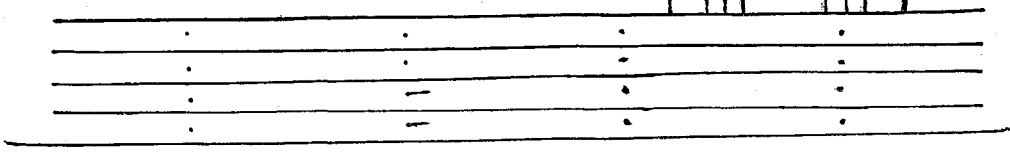
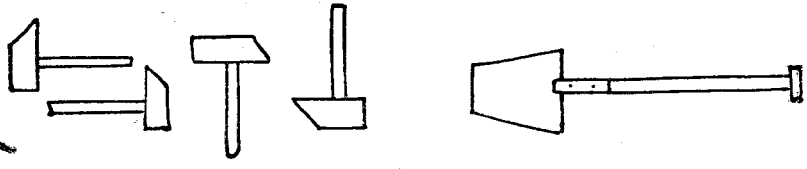
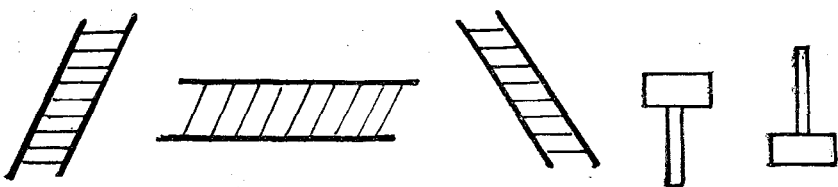
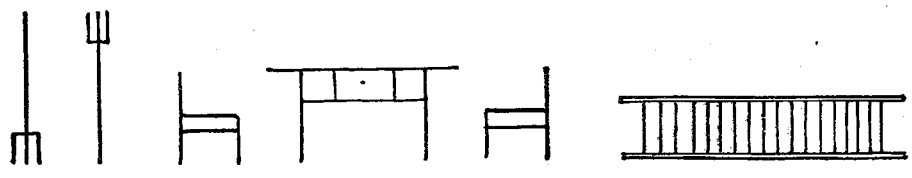
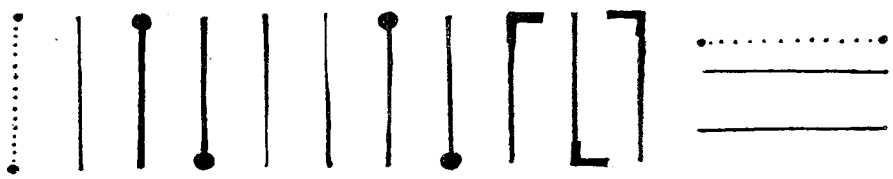


Табл. II.

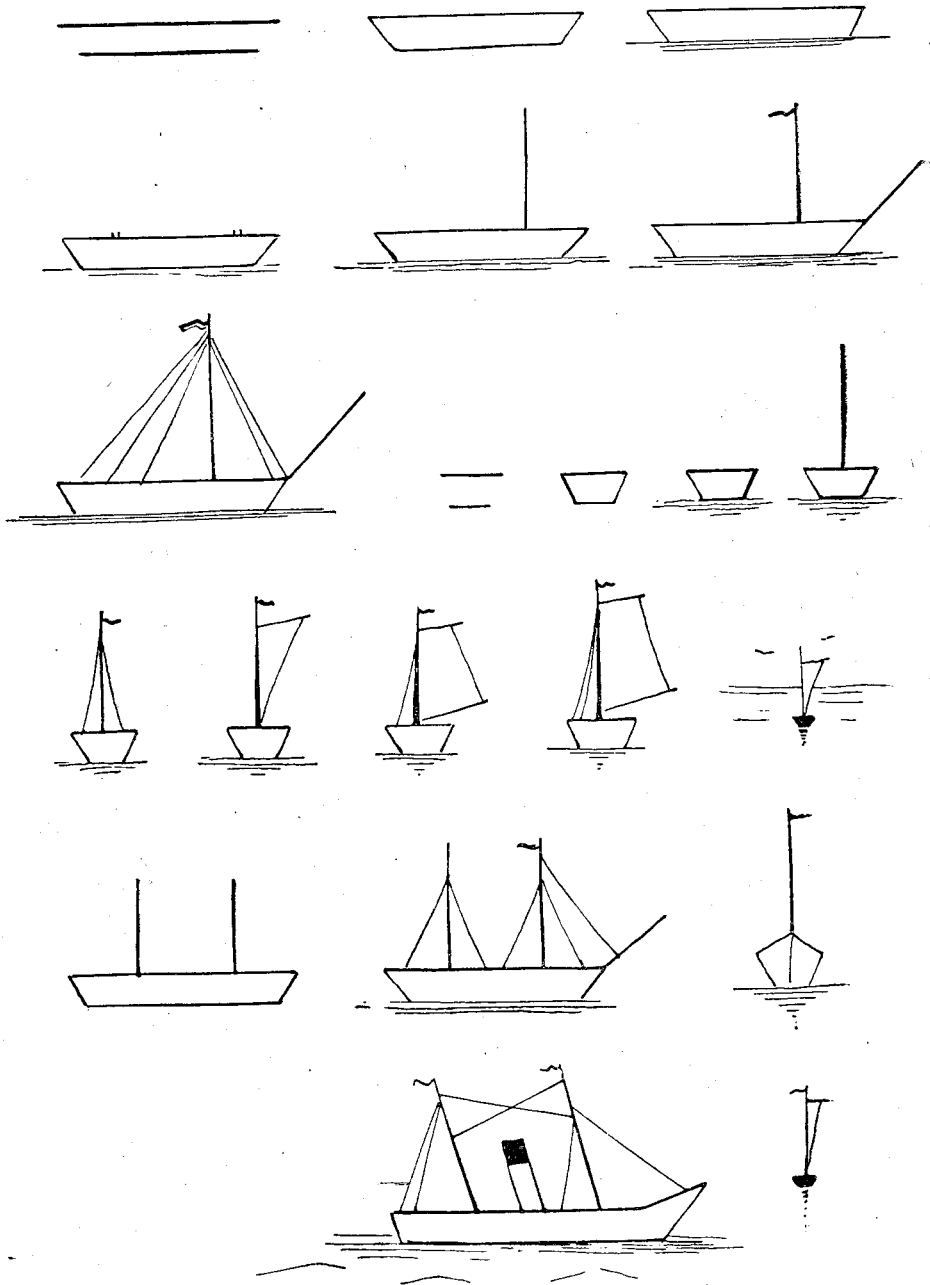


Табл. III.

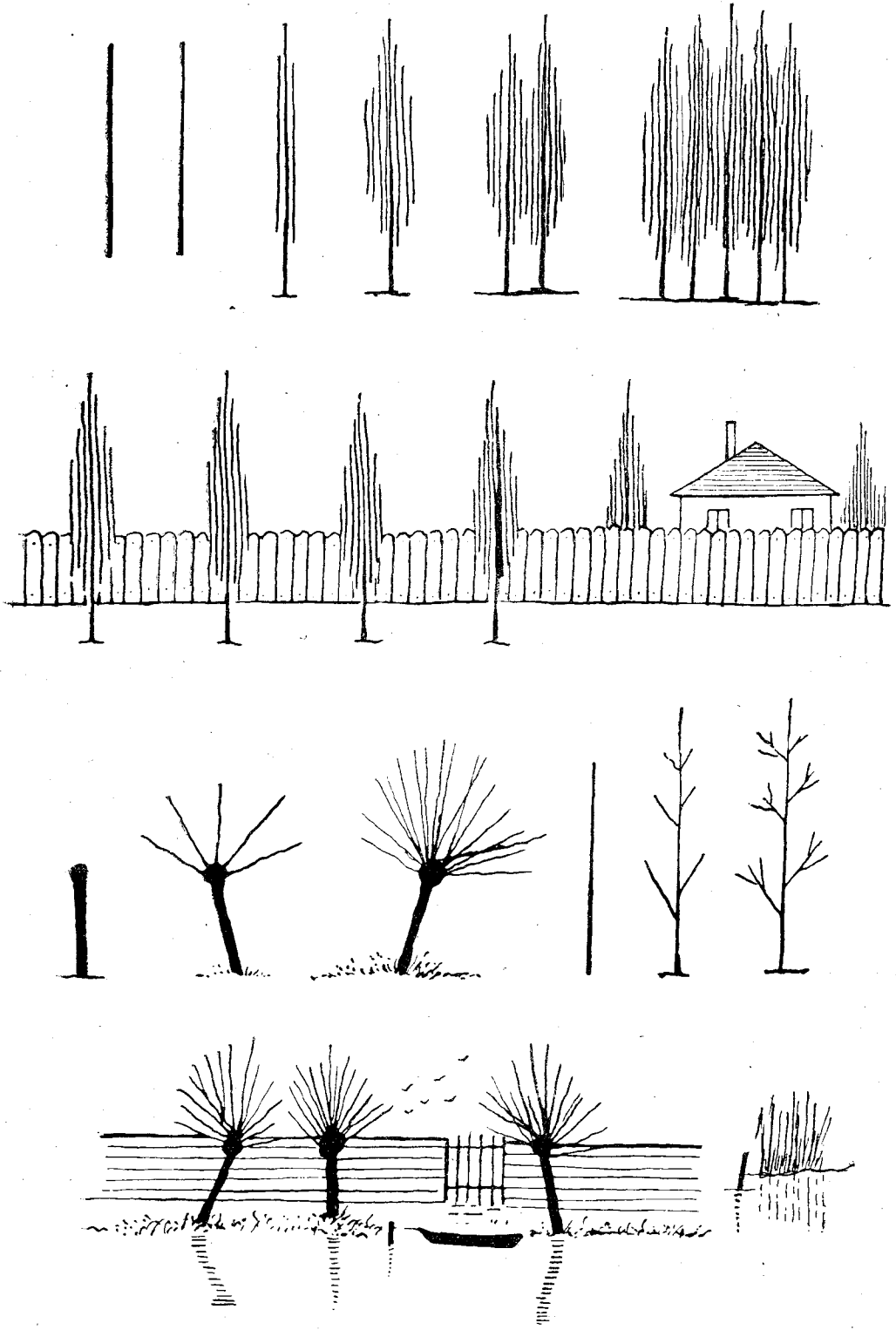


Табл. IV.

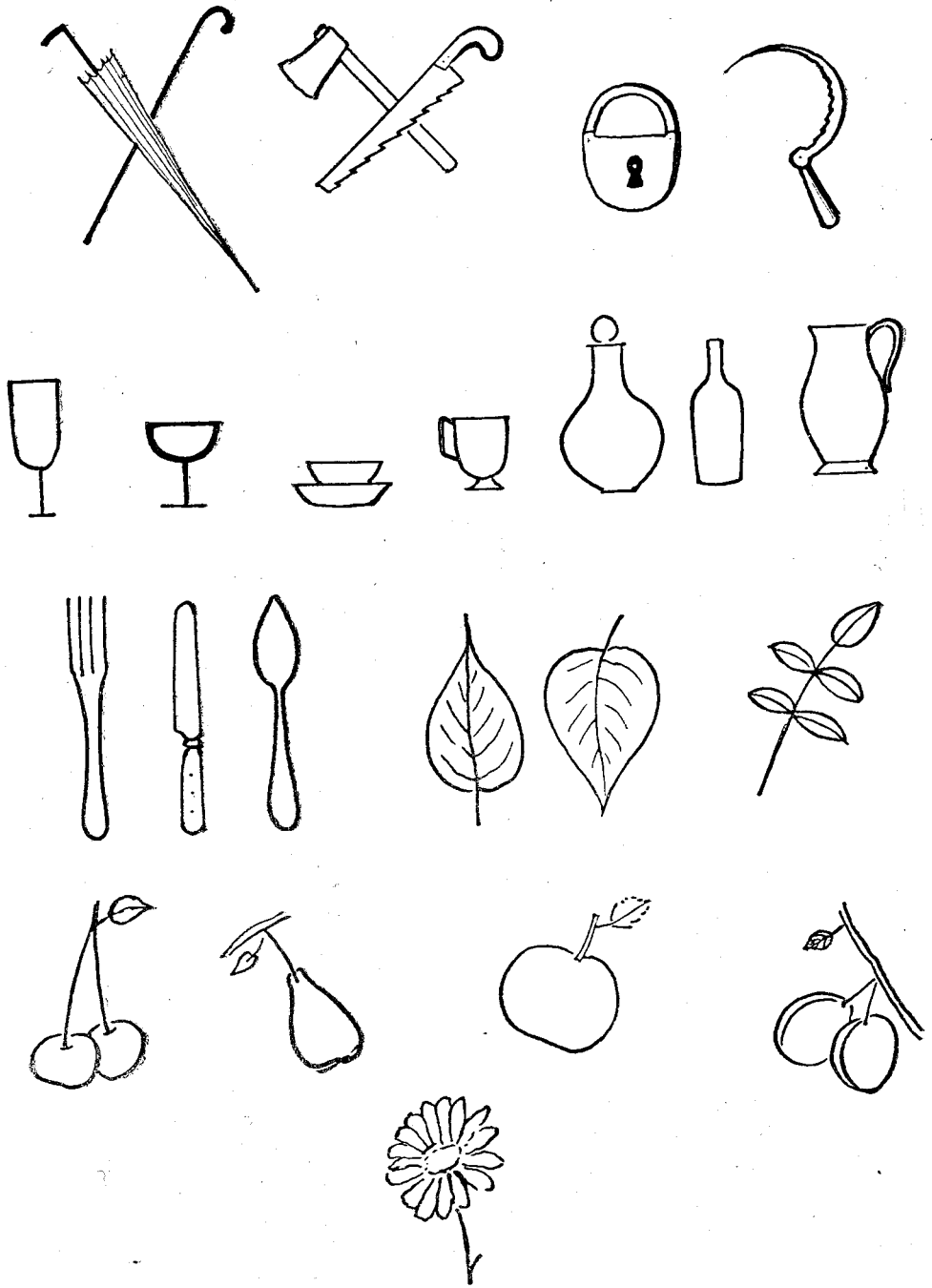


Табл. V.

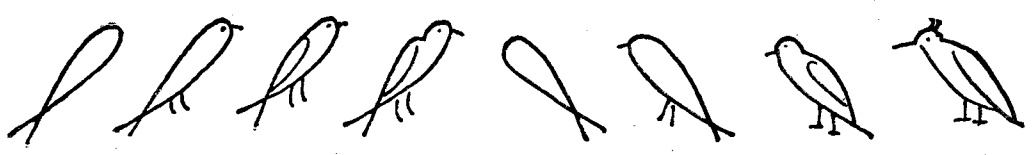
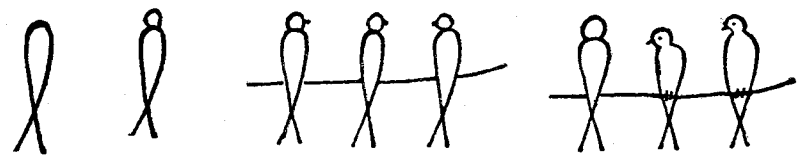


Табл. VI.

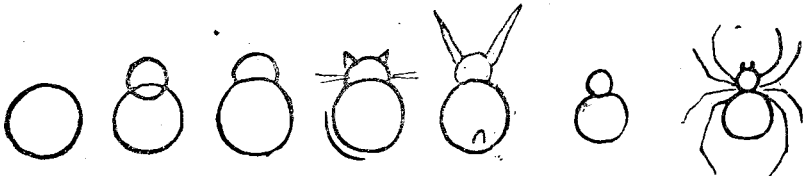
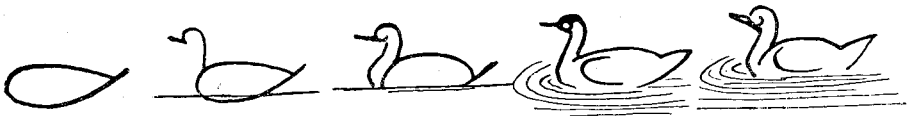
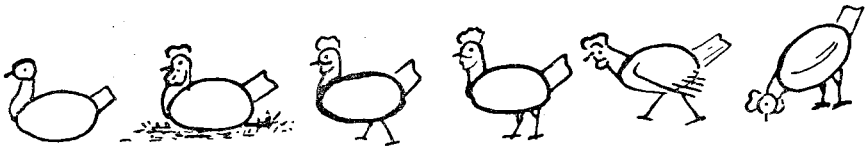
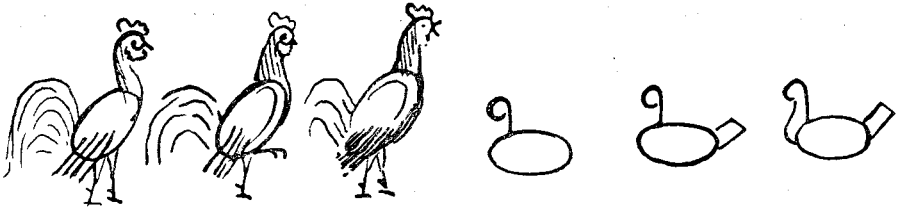
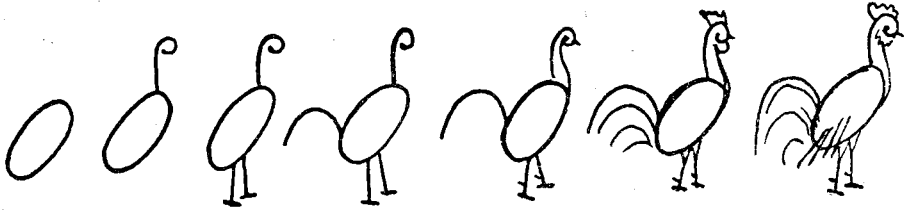


Табл. VII.





Стр. 11 — 16 (включительно) назначаются для повторительнаго чтенія послѣ изученія на разръзной азбукѣ печатныхъ буквъ: а, А, у, М, ш, р, Ы, С, О, Л  
въ словахъ: ау, уа, Мама и др.



.. ау - ау.  
*ау-ау*



ya - ya.  
*ya-ya*



Мама ... ?

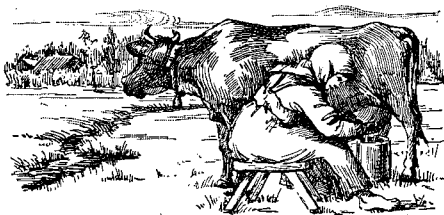


...маму.

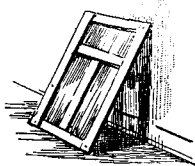
**M**

*мама*

*Mm*



Мама . . . ?



Рама. Р *р*  
*рама.*



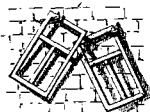
. . . раму.



Рамаы. Ы *ы*  
*рамаы.*



У мамаы . . . ?



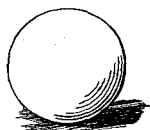
Рамаы . . . ?

Нарисуйте рамаы, свою корову, какъ умѣете (по памяти).

**М.**

*Мама*

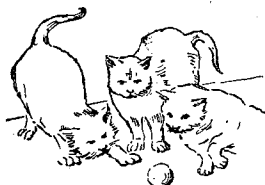
*Мм*



Шар Ш ш



Шары.



...шаром.



Маша ...?



Мама ...  
а Маша ...



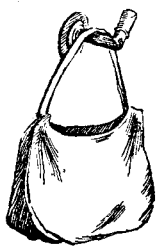
Маша ...?

Разкажите подробности.  
Нарисуйте ромашку, шары.

Шура ...



Ш. Шура. Шары. Маша. Шш

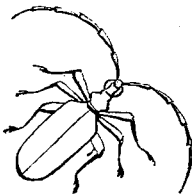


Сума.

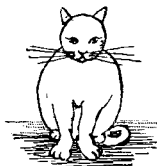
С с

Усы у.....

*усы.*



Усы у...



Сума.

Саша сама ...

а Машу мама ...



Саша...?

а мама...?

Разскажите подробности.

Нарисуйте сумку, жука, свою кошку (по памяти), какъ умѣете.

*С. Сума. Саша. Мама С с*



У СЫ.

О СЫ.

О а

*осы*

С О М.



У с о м а

у с ы.



О с а.

У о с ы у с ы.

*у осы усы.*



Ш а р ы.

.... с о р.

Нарисуйте, какъ умѣете.

С у м а. Р о с а. Р а м ы.

С о м ы. О с а. О с ы.

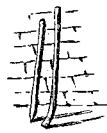



Ш у р а ...

Разскажите подробности.

Нарисуйте такія же картинки на своихъ доскахъ.

О. *Осы. Оса. Сомы. Шура. Оо*

 СОМЫ.  
ЛОМЫ.      Л л

Маша мыла , а Ма-  
лаша мыла рамы.

 рыла солому.

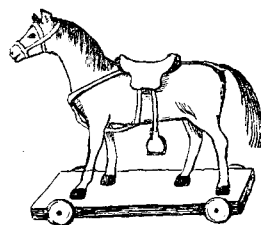
Шура сосала . . .  
\* Шура — мала.



\* Мама умыла Сашу малыша.



Малышу



А вамъ, школьникамъ, что?

Луша . . . ?

Маша мыла суму.

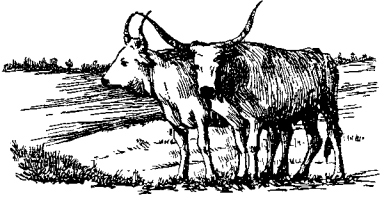
Разскажите подробности.

Запишите имя этой дѣвочки.

Какую картинку можно здѣсь нарисовать?

Л. *Лаши Маша мыла рамы.*

Записать рисунки подь \*. Спишите рукописное.



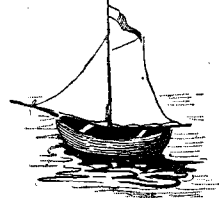
\*

Волы.

В в.



\*

Сова.Ваша...Вашавыла.Маша вырыла

(морковь).

Луша вымыла

а Ма-

ша вымыла вашу...Мама умывала Малашуа Малаша...

(Волкъ).

Воры.Кто—воры? За  
что такъ мы на-  
зываемъ ихъ?

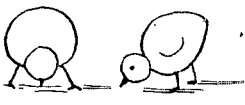
Нарисуйте сову, лодку, горшокъ.

У. У Шуры волосы русы. Мама  
умывала Малашу. Уу.





Пар. П и Т.

Пара... 



супу малышу.

\* Паша мыла полы. Что можно нарисовать?

Ваша  упала.

\* Солома пылала, А здесь что можно нарисовать?

Пала роса.

Маша полола просо;

Паша полола по-  
лосу овса.

Какія двѣ картинки можно здесь нарисовать?



Колось проса.



Колось овса.

Ваша  плавала.

\* Душа пасла вола. Что можно нарисовать?

Маша спасла Малану.

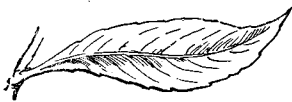
Расскаж. подробности.

Нарис. цыплятъ, утку, грушу, миску.

*Маша полола просо. Маша спасла Малану.*

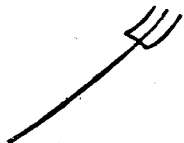


\* Ива. И. и И.



...Ивы.

Мои вилы.



Ваши



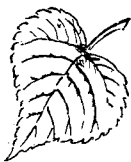
выли.

Мои



а ваши

пилы.



...липы.

\* Мы рисовали шары.

\* Миша.

\* Мыши.

Мама шила;

Саша вышивала.

Какия двѣ картинки  
можно нарисовать?

\* Мама солила сало. Зачѣмъ?

Нарисуйте листикъ ивы, вилы, молотки,  
собакъ, пилы, шары,—какъ умѣете.

Мои вилы. Мама рисовала.  
Мама лила Саша вышивала.  
П. Папа мыла ламы. Пп.

 УСѢ. Ъ.  ОСѢ. Ъ.

*Усѣ. ъ*

*Осѣ. ъ*

\*Поль; \*Воль.

\*Пыль. \*Соль.

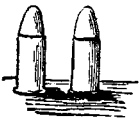
\*Миша писалъ; \*Саша рисувалъ осѣ.

Мои вилы у васѣ.

Вашѣ воль ушолѣ.

Вашѣ Миша выросѣ.

\*Осѣ сло-  
маласѣ.



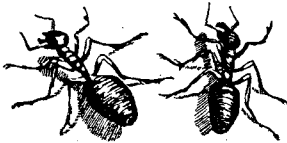
Пули.

Ульи.



Кто въ нихѣ  
живетѣ?

Луша упала въ ровѣ.

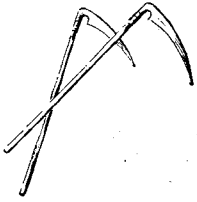


Муравьи.

Нарисуйте осѣ, пули,  
ульи, пару муравьевѣ.

*Пули. Ульи. Муравьи. Луша  
упала въ ровѣ*

\*



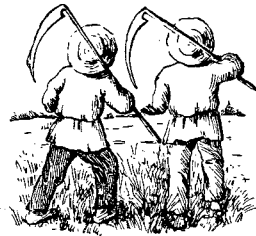
Косы. К ж К.

Коса. Коса.

\*



Косарь.....?



Ваши косари.....



Шарикъ.

Шарику—  а мыш-  
камъ.....?

Рука;

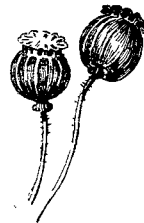
МОИ руки;

МОИ кулаки;

кулакъ.

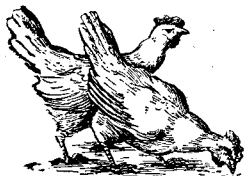
Макъ.

Макаръ.



Нарисуйте косы, макъ, Шари-  
ка, конурку,—какъ умѣете.

Шарикъ. Мои ручки. Макъ.  
Макаръ



\*Пара курь.

\*Куши, \* мама, курь.

\* Мама купила пару курь.

Паша купила пару ...



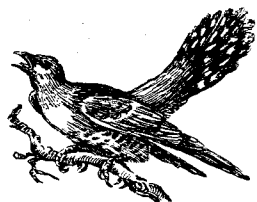
каши малышамъ.

Кошка умывалась.

Кукушка;

кукушка—ку-ку,

а кошка?



Мои ромашки и васильки;

ромашки и васильки —

красивы;

красивъ и



василька.

Нарисуйте пару курь, горшки, миску,

кукушку и эти цвѣты.

*Р. Ромашки и васильки - красивые.  
Кукушка-ку-ку, а кошка мурь-мурь. Рр.*



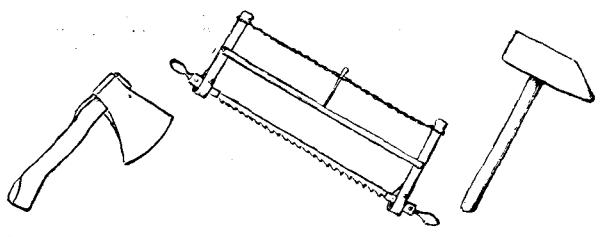
Расскажите подробности.

Луша и Паша  
слушали, какъ Па-  
Влуша . . . . (окончить по картинкѣ).



Макаръ — косарь  
и Лука — косарь;  
имъ и косы.

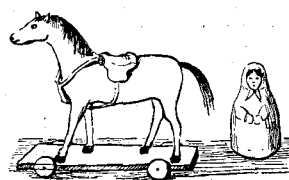
А



— кому?

Что дѣлаютъ топоромъ? пи-  
лой? ножомъ? молоткомъ?

Малышамъ

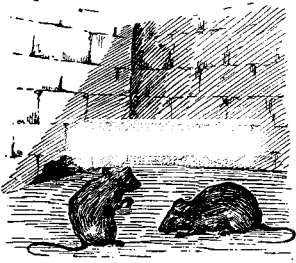


а шило — кому?

Нарисуйте игрушки, топоръ, пилу, молотокъ и косы.

*Ваши косари. Вашъ Шарикъ.  
Во Макарь и Лука - косари.*

Списать рукописное. Записать картинки под \*. Образецъ: Нашъ конь. Мои коньки и сани.



Норки. Н. м. З. Н.

Норки.

Мышки около норокъ.

Норки — мышкамъ,  
конурка — Шарикю.

А гнѣздо — кому?



Нашъ конь.



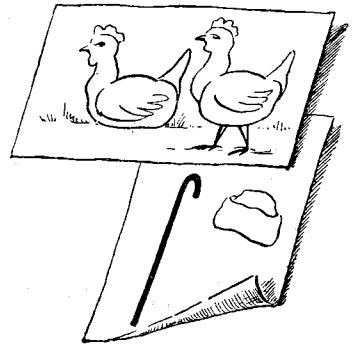
Мои коньки

и сани.



Нарисуйте коня, сани и коньки.

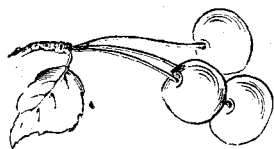
Луша нарисовала  
пару куръ.  
Павлуша нарисовалъ  
шапку и палку.



Нарисуйте и вы и подпишите.

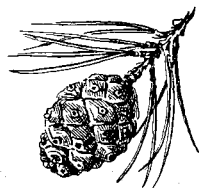
Луша нарисовала пару куръ  
Павлуша нарисовалъ палку и шапку.

Ваши кони ушли на ниву.



\* Наши вишни.

\* Шишка сосны.



\* Кошка умылась и уснула.

\* Кошка напала на мышку.

Паша написала



Пала роса на

покосы.



\* Колось проса.

Косари косили просо,  
а мама носила  
снопы.



...полыни;

полынь по вкусу.....?

а лимонь...? а соль...?

Нарисуйте вишни, письмо.

А. Анна писала письмо. Ваши  
кони ушли на ниву. А а.




Нашъ Иванъ  
самъ кушалъ  
кашу.



Разскажите подробности.

*Нашъ Иванъ  
самъ кушалъ кашу.*

Коса—крива, а...  ...?

Кровь—красна,  
а лимонъ...?

а синька...?



Кувшинъ молока;

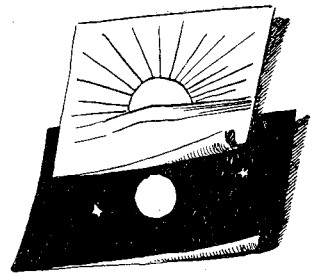
около кувшина.....?

Мальшу—кукла, а школьнику...?

*Анна и Маша рисовали.*

*Анна нарисовала солнышко,*

*Маша нарисовала луну.*



Нарисуйте, какъ умѣете.

*Кувшинъ молока, около кувшина  
— миска*

(Спишите и нарисуйте).

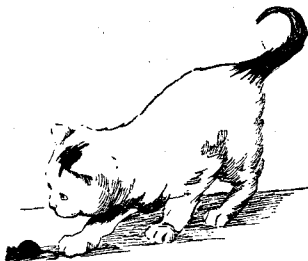


Топоръ. Т. *т Тт*



Нашъ котъ. *Нашъ котъ.*

\* Вотъ такъ котъ!



\* Вотъ нашъ котикъ-котокъ;  
онъ ловитъ мышку.

\* Котику—мышка,  
Шарику—кость.

Листъ  
капусты.



Полынь—трав, а капуста . . . . ?

а столь

и стуль?

а топоръ и ло-  
пата?

Нарисуйте топоръ, лопату, кошку, столь и стуль.

*Топоръ плотнику, а малышу  
жушла. Листъ капусты.*



Наташа кормить корову. Чѣмъ?  
Корова кормить Наташу. Чѣмъ?

Разскажите подробнѣе.

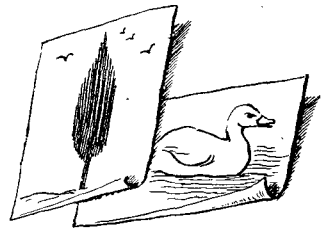
Молоко — напитокъ,  
 а каша?  
 а пиво?  
 и квасъ — напитокъ,  
 а супъ?

Кинули котика около конуры. Паша  
нашла котика. (Какую картинку можно здѣсь нарисовать?)

Она кормила котика молокомъ; ко-  
тикъ выросъ. (Еще что можно нарисовать?)

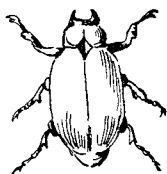
\* Тимоша и Павлуша пошли утромъ  
въ школу; тамъ они писали, потомъ  
рисовали картинки.

*Вотъ мои картинки:  
 тополя, утка.*



Нарисуйте и подпишите?

*Наташа кормитъ корову.  
 Корова кормитъ Наташу.*



Жукъ. Ж. жс.

Жуки рыли норки.  
Жили у насъ Шарикъ и Сурка; жили мирно.

Колосики ржи.



Росли во ржи васильки;  
косари скосили рожь,  
скосили и васильки.

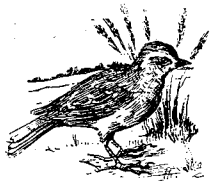
Рожь—на муку,  
а мука?

Кровь—красна,  
а сажа?  
а молоко?  
а синька?

Нарисуйте жука, колосики ржи.

*Косари скосили рожь и васильки. Шарикъ и Сурка жили мирно.*

Шарику — конурка,  
жукамъ — норки,  
а воронамъ?



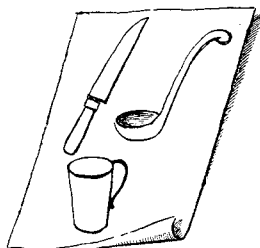
Жаворонокъ;  
жаворонокъ жилъ  
во ржи.

Жила у насъ кошка; мы ласкали  
кошку, она мурлыкала.



Листикъ крыжовника;  
крыжовникъ — кустъ,  
а тополь?

Мои рисунки:  
ножъ,  
ложка  
и кружка.

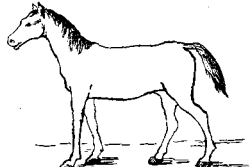


Нарисуйте, какъ умѣете.

*Листикъ крыжовника. Мои  
рисунки ножъ, ложка и круж-  
ка.*

Корова и  живутъ при насъ,

а  и волкъ живутъ... (Гдѣ?)

Корова и  —кто?

Назовите еще домашнихъ животныхъ, какихъ знаете.

а  и волкъ —кто?

Назовите еще дикихъ звѣрей, какихъ знаете.

\* При насъ живутъ

куры и утки.


Куры и утки —кто?

а  —кто?

Назовите еще домашнихъ птицъ.

Назовите еще дикихъ птицъ.

Ну, а  и Шарикъ —кто?

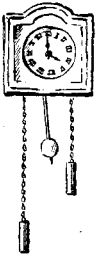
а  и ворона —кто?

(А гуси? А ястребъ?)

Нарисуйте зайчиковъ, лошадку, сову, кошку.

Записать послѣдніе четыре рисунка:

*Лиса. Сова. Кошка. Сорока.*



Наши часы. Ч. и.

*Наша часы.*

Папа шила.

Мама учила урокъ.

Какия двѣ картинки можно  
нарисовать?



Чижикъ....

(Гдѣ?)

Чижику скучно!

(А гдѣ ему  
весело?)

Чижикъ—птичка

и ласточка—птичка.

А жучка—кто?

а чашка—что?

а кукушка—кто?


а лисичка—кто?

Ну, а  —что?

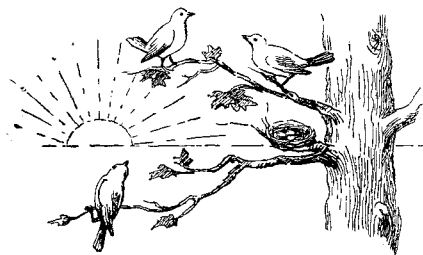
Нарисуйте часы, горшокъ,  
птичку въ клеткѣ, ласточку.

*Папа шила. Мама учила урокъ.  
Ласточка — птичка и кукушка  
птичка.*

Корова мычить;  
 Жучка ворчить.  
 А конь...?  
 а ласточка...?

~~~~~  
 Плотнику...   
 а сапожнику—что?  
 а малышамъ—что?  
 а намъ, школьникамъ,—что?

\*Мы научились читать, писать, рисо-  
 вать и считать.



Нарисуйте, какъ умѣете.

~~~~~  
 Выплыло солнышко;  
 проснулись птички,  
 проснулись и мы.

Когда такъ бываетъ?  
 А что слѣдуетъ сказать о вечерѣ?

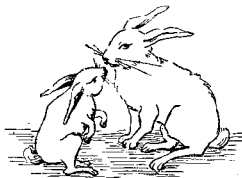


Разскажите подробности:

*Миша рисовалъ Волчка.*

*Выплыло солнышко; проснулись  
 птички, проснулись и мы.*



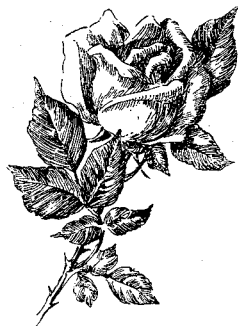


# Зайчики.      3 3.

\* Роза.      *Роза.*

\* Роза—красива,  
красивы и ли-

сточки розы.



\* Розу украсило солнышко. (Когда?)

\* Морозъ украситъ окна узо-  
рами (Когда?)

Полынь—трава,

а роза—что?

а коза—кто?

а коса—что? а зайчика—кто?

Вотъ наша Жучка.

Наша Жучка—мала,

но зла.

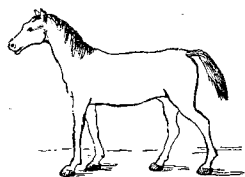


Нарисуйте.

**Ж.**      *Вотъ наша Жучка. Наша  
Жучка мала, но зла. Мы кормимъ  
Жучку: Жучка - нашъ сторожъ*

Мы кормимъ Жучку:  
Жучка—нашъ сторожъ.

Мы кормимъ и корову. **За что?**  
Кормимъ и куръ. **За что?**  
А утокъ **за что?**



**а** кормимъ **за что?** А овцу?  
А свинью?

Ну, **а за что** кормимъ котика?  
 \*Мы кормимъ котика  
 за мышку,  
 за ласки  
 и за сказки.



\*Жиль у насъ зайнъка; мы  
ласкали и кормили зайнъку,  
**а онъ ушелъ**  
**отъ насъ.** Какую картинку можно  
нарисовать здѣсь?

Скажите, куда-же ушелъ зайчикъ?  
Почему онъ ушелъ?

Нарисуйте куръ, утокъ, котика,  
зайца, лошадь.

*Принимала зима - возьми сами,  
 прощала зима - возьми возъ.*



Д. ж.

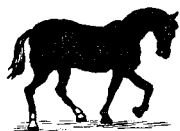
Домъ;

Нарисуйте свой домъ.

Около дома садъ;

у воротъ — Жучка;

она сторожить дворь, домъ и садъ.



\*Воть и наша лошадь;

нашу лошадь

зовуть „Воронко“. А вашу?

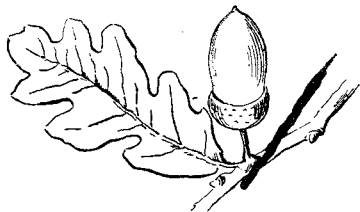
Нарисуйте свою лошадь.

Даша читала.

\*Наташа нарисовала домикъ

и тополь около домика.

Нарисуйте и вы.



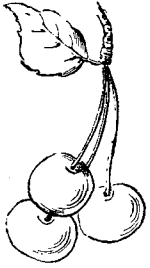
Одинъ листикъ;

Одинъ жолудь.

На чемъ растутъ жолуди

Нарисуйте дубовый листикъ и жолудь.

*Жучка сторожитъ дворъ, домъ  
и садъ. Одинъ листикъ, одинъ  
жолудь.*



Нарисуйте.

Вишни;вишни—плодыи жолуди—плоды;молоко—напитокъ,а —что?и чашка—посуда,а вода...?а карандашъ и доска...?Карандашомъ—пишуть,а долотомъ...?Лодка судно,а домъ...?а лошадь...?

\* Наташа и Маша посадили косточ-  
ки сливъ. Пришла пора, выросли сли-  
вы и дали плоды. Наташа и Маша—  
рады.

Какія картинки можно было-бы нарисовать здѣсь?

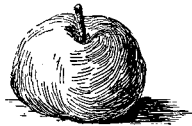
Нарисуйте дерево съ плодами.

4. Чашка, миска и кувшинъ—посу-  
суда, а вода и молоко—напитки. Чт

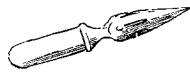


ЁЖЪ. Ё ё е

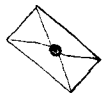
Моё



Твое



\*



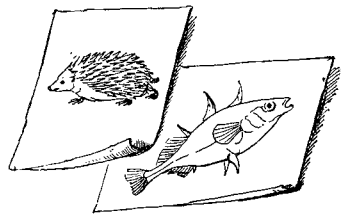
Моё письмо.

\*Корова даёт молоко.

Чижъ поётъ, а кошка...?

\*Мои рисунки: ёжъ

и ёршъ.



Молоко нашитокъ,

а ёршъ?

Нарисуйте.

а ёжъ—кто?

а ножъ—что?

Ёжику—нора,

а вода—кому?

Даша нашла ёжика подъ кустомъ.

Нарисуйте яблоко, перо, письмо.

Д. Даша нашла ежика подъ кустомъ. Д д д. Доска-школьнику, а шило-сапожнику



Ели. Е е Ё.

е ё

Роза—кусть, а ель...?

\*Малыши Ёли кашу;



съЁли малыши кашу

и сказали: „славна кашка“.

\*Маша рисуеть.

\*Миша читаеть.

\*Луша поёть, а Даша  
слушаеть.

Кошка—животное

и ёжикъ—животное,

а ёлка?

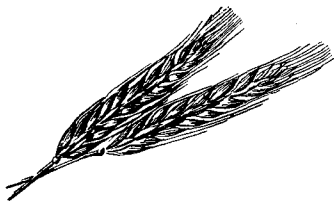


Вотъ домикъ;  
около домика—ели.

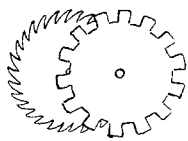


Нарисуйте.

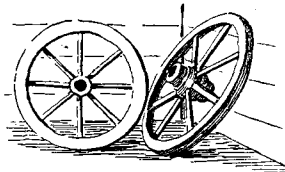
*Вотъ домикъ; около домика - ели.  
Наши ели высоко выросли.*



Два колоса жита.



Колёса отъ  
часовъ.



Два колеса отъ воза.

\* Лёнъ.



Листикъ клёна.

Лошадь—животное, а клёнь?

а лёнъ—что?

\* Наша кошка лѣнива.

\* Пришло лѣто—стало  
тепло.

Пришла зима—стало...?

\* На морозѣ не спи. Почему?

\* Анна пѣла пѣсни.

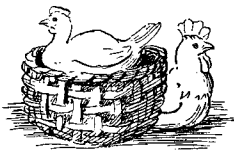
Нарисуйте колосья, колеса.

*Два колоса жита. Колёса отъ  
часовъ. Два колеса отъ воза.*



Наша Жучка въ конурѣ;  
она домъ сторожить.

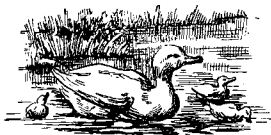
\* Курочка въ кошелкѣ;



Нарисуйте.

около куроч-  
ки—пѣтушокъ-крикунъ.

\* На рѣкѣ




Нарисуйте.

плаваетъ наша уточка,  
тамъ и утѣнки.

Лошадь ѣсть траву, сѣно  
и овѣсь.

А овечка—что ѣсть?

Корова ѣсть и солому;  
утка ѣсть всѣ;

и  съѣсть всѣ.

А кошка—что ѣсть? а мышка?  
а Жучка?

*Лошадь ѣсть сѣно и овесъ. Корова ѣсть траву, сѣно и солому. Утка ѣсть все. Е. Ем. Ем. Ее.*



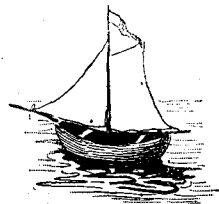
\*Жучка лаеть и воеть;  
 корова мычить и ревѣть;  
 лошадь ржѣть.  
 А пчѣлы...?  
 Пчела даеть  
 мѣдь; корова даеть  
 молоко, а утка...?  
 Мѣдь—сладокъ а рѣдька...?

\*\*Кувшинь—посуда,  
 каша кушанье, а вода...?

(Пословица)

Ученье—свѣтъ,  
 неученье—тьма.

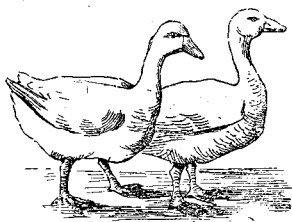
Рѣка. На рѣкѣ плыветъ  
 лодка съ парусомъ.  
 Кто-то ѣдет на лодкѣ,  
 куда-то спѣшитъ; съ лодки  
 слышна пѣсенка.



Спишите и нарисуйте.

*Ученые - светъ, неученые - тьма.  
 Пчела даетъ медъ, короуа даетъ  
 молоко.*

## Гуси. Г. г.

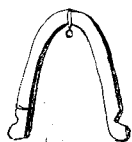


Гуси идутъ на рѣку  
и кричатъ: га-га-га!

Гуси—гогочуть,  
а куры? а утки?



Солнышко съло за горку. Пастушокъ  
гонитъ коровъ. Скоро ночь; все  
уснѣтъ, уснѣмъ и мы.



Дуга—крива.

колесо—кругло, а



...?

Уголь—черенъ,

а кровь...? Рѣдька—горька, а медь...?

Нарисуйте дугу, колесо.

Нарисуйте гусей, доску.

*Дуга - крива, колесо - кругло, а до-  
ска четырехугольна. Уголь - черенъ,  
а кровь - красна. Рѣдька - горька, а  
медь сладокъ.*



Пришла  
зима; вы-  
пало мно-  
го снѣгу.  
Дѣти нашли  
свои санки и...

(окончить по картинкѣ).



Въ полѣ горѣлъ огонекъ; вокругъ  
огонька сидѣли пастушки; они пас-  
ли лошадокъ и варили въ котлѣ  
картошки.

По разсказу Тургенева.

\* Кукла — игрушка, а горшокъ...?

\* Роза — кустъ, а груша...?

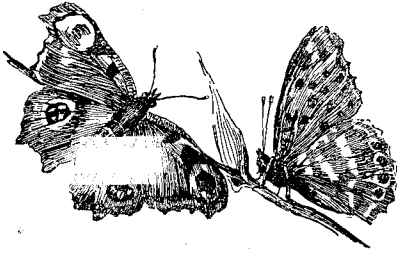
Пироги пекуть, а супъ...?

Волосы стригуть, а снѣно...?

*покатили съ горки.*

Строчки подъ \* дописать:

*посуда. дерево.*



# Бабочки. Б б б.

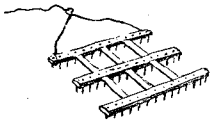
*Красивы бабочки, но какъ недолго они живутъ!*



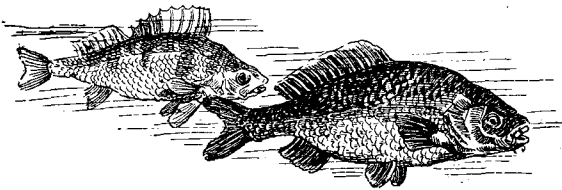
Баранъ;

баранъ—животное,

а борона?



а ворона? а шуба—что?



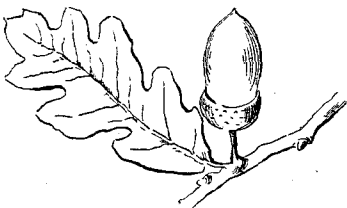
Карась—рыба  
и окунь—рыба,

а бочка и бутылка...?

Бутылки—изъ стекла,

бочки—изъ дерева,

а булка...? А тесто? А мука изъ чего?



Листикъ дуба и плодъ

дуба—жолудь.

Нарисуйте бабочекъ, листикъ дуба и жолудь, какъ умѣете.

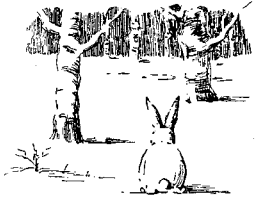
*Голова барана; баранъ животное, а шуба - платье.*



Листикъ березы;  
береза дерево,  
а роза...?  
а дубъ...?  
а голубь...?



\* Зима. Горами снѣгъ лежитъ; пусто  
кругомъ; голод-  
но воробышку,  
голодно воро-  
намъ, голодно лисѣ и зайнѣкѣ.



Стара наша бабушка, но  
пока работаетъ; насъ, вну-  
ковъ, балуетъ, сказки намъ  
говоритъ. Вотъ сказка бабушки:



3. Зима посылаетъ морозы. Зи-  
ма - бабушка, морозъ - дядушка.



Сорока-бѣлобока  
 Кашу варила,  
 Дѣтокъ кормила:  
 Этому дала,  
 Этому дала,  
 Этому дала,  
 Этому дала,

а этому не дала.  
 Ну, а мама дала.

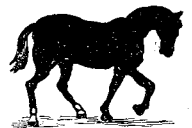


Э э.

*Этакетъ.*  
 Э э.



Это нашъ другъ;  
 и Жучка—другъ.



Нарисуйте.

Это враги нашего сада.

Скажите, чѣмъ вредны эти  
 наѣкомыя.

Скажите, за что мы называемъ лошадь  
 своимъ другомъ? А Жучку за что?

Списать всю сказку. Записать послѣдніе два рисунка; образецъ: это нашъ другъ и проч.

Записать всѣ рисунки.

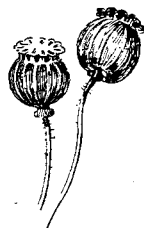
Четвертый рисунокъ замѣнить словомъ:

*Листикъ.*

Наши яблоки. Я. Я. Я.

*Наша яблоня.*

Ягоды. Ягоды.



Головки мака.



мяты;

мята—трава,

а макъ...?

Мячь—игрушка.

а



что?

а сова—кто?

Чулки вяжуть,

а рубашки...?

\*Топоромъ рубять,

а перомъ...?

Нарисуйте всѣ эти плоды.

Отвѣтить на вопросъ подъ \*. Образецъ:

*Топоромъ рубятъ, а перомъ пилятъ.*

\*Косами косят,  
а ножами...?

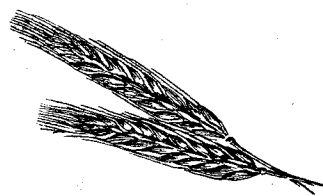
\*Мята—трава, а яблоня...?

\*Пряжу прядутъ,  
а полотно...?

Плавала утка съ утятами.  
Стрѣлокъ и видѣлъ утку, да дѣ-  
токъ пожалѣлъ. Какія картинки можно здѣсь  
нарисовать?



Листъ дуба.  
Листья клѣна.



Колосъ проса.  
Колосья жита.



Лапки гуся, или гусиные  
лапки.

сать словами:

*ткуть. рѣзуть. дерево.*



\*Шерсть козъ,  
или козья шерсть.

\*Молоко коровъ,  
или коровье молоко.

\*\*Сѣмя мака, или маковое...?

\*\*Семья утки, или утиная...? Нарисуйте утку съ утятами и подпишите.

\*\*Шуба—зимняя одежда,  
а валенки—зимняя...?

Нарисуйте валенки.

Пришла Надя изъ школы. Надя взяла книжку и прочитала мамѣ сказку. Мама была рада и Надя была рада.

Какую картинку можно нарисовать?

Сапоги—обувь, а линеечка...?

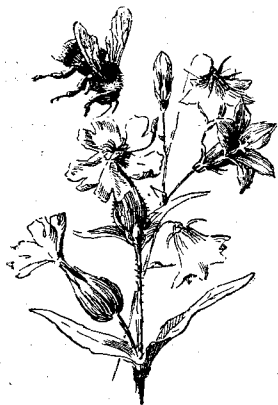
Корова—домашнее животное,  
а лиса...?

\*\*Листья вишни, или вишнёвые...?

\*\*Сало свиньи, или...?

\*\*Вороньи гнѣзда, или гнѣзда...?

*обувь. сѣмя. листья. семья. воронья свинное сало.*

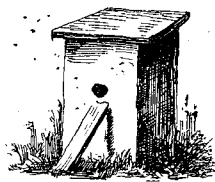


ЦВѢТЫ. Ц. Цу цу

Цероты.

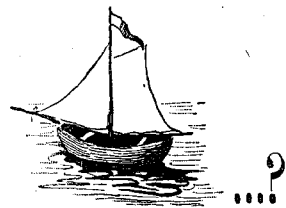
Какіе вы знаете цвѣты?  
Какіе цвѣты растутъ лѣ-  
томъ у васъ дома?

Пчелка летаетъ надъ цвѣтами;  
она беретъ сокъ и пыль  
съ цвѣтовъ  
и несетъ въ...



\* Пчела даетъ медъ, а овца...?  
А курица...?

\* Медъ — сладокъ,  
а горчица...?

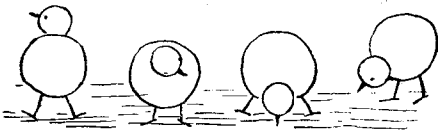


\* Лисица и заяцъ — звѣри, а ...?  
А овца и лошадь кто...?

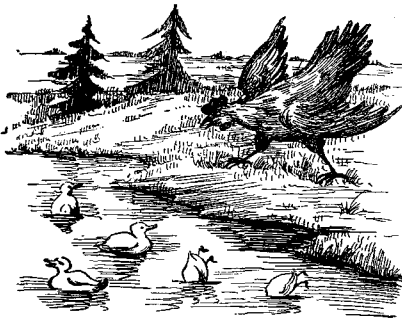
\* Скворецъ — другъ сада, а гусеница...?

Нарисуйте цвѣты, какъ умѣете.

горька. даетъ шерсть. врагъ сада.  
лодка - судно.



Нарисуйте и подпишите.



Разскажите подробнѣе.

Наши цыплята; къ осени  
будутъ они молодыми пѣтуш-  
ками и курочками.

Высидѣла курица  
утятъ, да и сама не  
рада. (Пословица).

ЦѢПЬ.



\* ЦѢЛОМЪ  
а ножницами...?

(Нарисуйте и подпишите).

Кольцо — крутло, а классная доска...?



Пришла зима, все покрыла снѣгомъ.  
Дѣти рады зимѣ, рады снѣгу. Они...

(окончить по картинкѣ).

писать: *рѣзусуть.*

Списать рукописное: *Высидѣла курица утятъ,  
да и сама не рада.*



# Наша хата. X. *x*

*Наша хата.*

Нарисуйте свою хату.

Наша хата—на углу улицы; около хаты—садъ, а тамъ, внизу, огородъ. Хорошо у насъ въ саду, хорошо и на огородѣ.

Такова-ли у васъ хата? Что растеть въ саду? Что растеть на огородѣ?

Ворота тесовы  
Растворилися,  
На коняхъ, на саняхъ  
Гости въѣхали.

Какую картинку можно нарисовать?

Изъ стих. Кольцова.

\*Сахаръ—сладокъ,  
а хрѣнь...?

\*Горохъ можно разсыпать,  
а воду можно...?

\*Кошка—хитра, а лисица...?

ное \* списать и дополнить словами:

*разлить.*

*хитрое. горекъ.*

Жили себѣ старикъ  
и старуха;  
старикъ



ловилъ рыбу,  
а старуха... (Окончить по картинкѣ).

Такъ они себѣ и жили,  
такъ и кормились.

Пословицы.

Своя хатка—родная матка.

Холодъ да голодъ—великая мука.

Умъ хорошо, а два лучше.

Худо въ ссорѣ жить.

Хлѣбъ пекутъ изъ тѣста; тѣсто—изъ  
муки; а мука...?



Объѣдки листьевъ.

\* Кто такъ объѣлъ эти  
листья?

Нарисуйте и подпишите.

*Плохъ объѣдъ, коли хлѣбъ  
ба нѣтъ.*

Пословица.

оконченную строчку дописать такъ:

*прама прамагу.*

Отвѣтить на вопросъ подъ \*. Образецъ:

*Эти листья*

*объѣли гусеницы.*

Списать пословицу.



Нарисуйте.

*Щука.*

Щука. Щ. *Щу* *щ*.

\*Щука—рыба,  
чулки—бѣлье,

а



насекомое; и  насекомое.

(А чижь?)

Щека—часть лица,  
а лицо...?

Щеголь—птичка, а  что?

\*\*Капуста и морковь—овощи,  
а борщъ и каша...?

Пословицы. *Щи да каша—пища на-  
ша. Нѣтъ друга, такъ щи, а на-  
шель—береги.*



Листъ щавеля.

Щавель—трава,  
а роза—что?

а



кто? а шуба?

а щука?

*паукъ—божья коровка.*

Списать отмѣчен-

ное \*\* и дополнить:

*курица.*

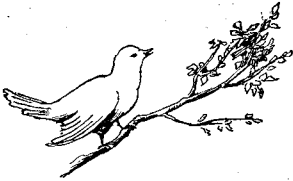
Нарисуйте паука и божью коровку.



Нарисуйте.

\*Птичка-пѣвунья  
Гнѣздышко вѣтъ,  
Тащитъ соломку,  
Пѣсни поетъ.

Изъ стих. Бѣлоусова.



Нарисуйте.

\*На вѣточкѣ птичка  
щебетала; въ клѣточкѣ  
птичка замолчала. Почему?

\*\*Ласточка щебечетъ,  
кузнечикъ трещитъ, а пчела...?  
\*\*Кузнечикъ — насъкомое,  
а ромашка...?



Кузнечикъ.

Свинья даетъ сало, мясо  
и щетину; сало и мясо — въ пи-  
щу, а щетина — на щѣтки. А щетки для чего?

Нарисовать свинью, щетки.

Пословица. Слову — вѣра, хлѣбу — мѣра,  
деньгамъ — счѣтъ.

словами:

*увѣтокъ. жуужжитъ.*



Фартуки. Ф, Ө. ф, ө.

Нарисуйте.

Наши имена: Петя, Ваня, Вася,  
Оедя, Өеня, Володя,  
Въра, Варя, Өёкла,  
Марөа, Софья,  
Филипъ, Агафья.

Шуба, кофта и сарафанъ—одежда,  
а грифель...?

Какую еще знаете одежду?  
учебныя вещи?

Грифелемъ пишутъ, а серпомъ...?

Картофель и свекла—овощи,

Какія овощи знаете еще?

а сарафанъ и шарфъ...?

Столъ и шкафъ—мебель,

а кофе...?

Назовите и другую  
мебель.

Другіе напитки.



Нарисуйте.

Филинъ.

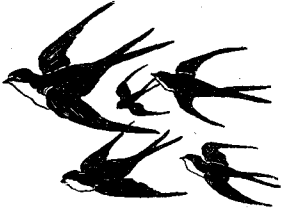
Филинъ—ночная птица:

днемъ спитъ, а по ночамъ летаетъ. Зачѣмъ?

словами:

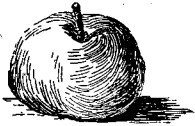
*жнутъ. напитокъ. учеб-  
ная вещь. одежда.*





Ласточка слѣпила гнѣздо; туда  
влетѣлъ воробышекъ и сѣлъ.  
Ласточка созвала подругъ, и  
вмѣстѣ выгнали воробья.

Что можно  
нарисовать?



Яблоко по формѣ кругло.

А классная доска? Назовите еще четыреуг. вещи.

Вишни по формѣ...? А пяточокъ?

Назовите еще круглыя, но плоскія вещи.

Мячъ по формѣ...? А яйцо? Назовите

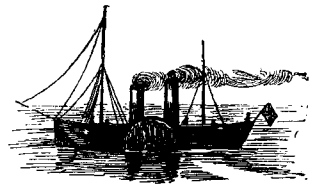
еще круглыя, но продолговатыя предметы.

Жили себѣ дѣдъ да баба; у дѣда была дочь, и у бабы дочь. Баба была злая-презлая, и дочь бабина такая-же. Дѣдъ былъ добръ, и дочь его Маша тоже дѣвочка добрая, смирная, работающая.

(Изъ сказки „Не плюй въ колодець—пригодится воды напиться“ Ушинскаго).

\* Сани—экипажъ,  
а пароходъ...?

\* Шкафъ—мебель,  
а шарфъ...?



Нарисуйте.

Какія еще знаете суда? Экипажи?



Юбка. Ю. Югого

Юбка.

Собаки воють

и лают, а лошади...?

Голуби воркуют, а куры...?

Кузнецы куют, а сапожники...?

Рубашки шьют, а сѣтки...?

Веревки вьют, а чулки...?

Воду льют, а песок...?

Воду пьют, а хлѣб...?

Малышу—игрушки,

а косарю...?



Рюмка—посуда,

и кружка—посуда,

а сюртук...?

а суп—что?

Нарисуйте рюмку, кружку, игрушки.

словами: коса. кушанье. копать. платье.  
вязать. шить. плетутъ сын -  
леть. ржуть. кудахтуть.

**Утро.** Солнышко проснулось и освѣтило землю; зашѣли птички; люди вышли на работу. Что можно нарисовать? Нарисуйте.

**Ночь.** Луна освѣтила землю; все уснуло: цвѣты наклонили головки; птички умолкли; люди улеглись спать. Что можно нарисовать? Нарисуйте.



Мои...

Люблю ихъ: они грѣютъ;

люблю и свои...

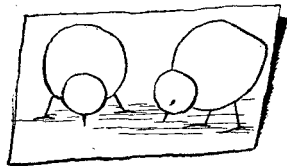
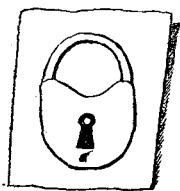


(За что?)

Люблю свои сани самокаты,

люблю и коньки. (За что?)

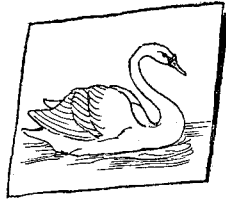
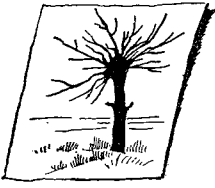
Мои рисунки:



Нарисуйте и вы, какъ умѣете.

*Замокъ безъ ключа. Цыплята  
клевотятъ зерна.*

Списать первая четыре строчки и отмѣченныя \*. Списать рукописное.



Нарисуйте.

Мои картинки.

Мой мячъ.



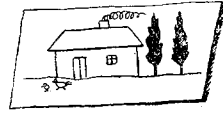
И і

и и



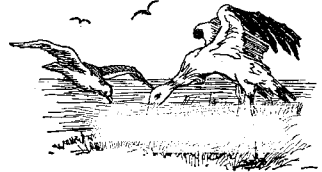
Твои шары.

Твой рисунокъ



Чай-напитокъ,  
а чайникъ...?

Чайка—птица,  
и аистъ—птица,  
а заяка—кто?



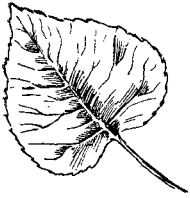
\*Моя милая мама!

\*Мой милый сынокъ!

*Матушка-галубушка,  
Солнышко мое!  
Пожалти, родимая,  
Дитятко мое.*

(Народная).

Ф. Фартуки. Филиппъ. Фф.  
Филлиппъ.



Листикъ фіалки.



Фіалка.

\* Фіалка — цвѣтокъ,

а цвѣтокъ — растение.



Листикъ акаціи.

\* Акація — дерево,  
а дерево — растение.



Листикъ мяты.

\* Мята — трава,  
а трава — растение.



Съѣдобный грибъ; грибы  
растутъ безъ вѣтокъ, безъ  
листьевъ.

И цвѣты, и деревья, и травы, и  
грибы, и овощи — все это растения.

Письм. самост. работа къ этой страницѣ: списать рукописное и отмѣченное \*.  
(Списывать до точки). При списываніи рисунки замѣнять

\* Корова, лошадь, овца — домашнія  
животныя,



дикіе звѣри.

Назовите еще домашн. жив.  
Назовите еще дикихъ звѣрей.

Куры, гуси — домашнія

птицы;



, аистъ, сороки — дикія птицы.

Назовите еще домашнихъ птицъ. Назовите еще  
дикихъ птицъ. Назовите рыбъ, какихъ знаете.



Вотъ бабочки; живутъ онѣ  
не больше дня.

\* Мухи, бабочки, муравьи,  
пауки — насъкомыя.



и

Назовите еще насѣкомыхъ, какихъ знаете.

Нарисуйте какихъ-нибудь животныхъ, птицъ и насѣкомыхъ, какъ умѣете.

\* Наши имена: Іоаннъ, Іаковъ, Іосифъ,  
Василій, Даніилъ, Марія, Евдокія.

*Іоаннъ, Іаковъ, Іосифъ, Іі.*

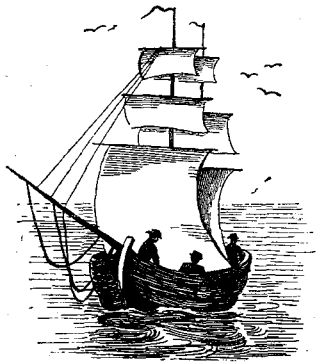
словами:

*муха заяцъ сова жуки*

**Б.** *Бабочки живутъ не больше дня.*

*Б Б*

Письм. самост. работа къ этой страницѣ: дописать неоконченныя строчки; оканчивать словами:



Вѣтеръ по морю гуляетъ  
И корабликъ подгоняетъ;  
Онъ бѣжитъ себѣ въ волнахъ  
На раздутыхъ парусахъ.

Изъ стих. Пушкина.

Корабль—судно, а церковь—зданіе.

Лодка—судно, а домъ...?

Коса—орудіе,

а линейка...?

Хомуть и вожжи сбруя,

а шуба...?

Мячъ—игрушка, а плугъ...?

Плугомъ пашутъ, а бороной...?

Косою косятъ, а иглой...?

*Цица моего отца..... Цица моей ма-  
тери..... Мое цица..... Моя фами-  
лия..... Я живу въ селѣ..... Мать.....  
мать.*

*учебная вещь. зданіе. платье.  
боронятъ. шьютъ. орудіе.*

Дописать рукописныя строчки.

## Народная пѣсня.

Ахъ, морозъ-морозъ,  
Удалецъ ты русскій!  
Ходишь въ рукавичкахъ  
Да въ овчинной шапкѣ...

## Дѣдушка-морозъ.

Ходить-бродить морозъ  
Съ бѣлой бородою,  
Засыпаетъ слѣды  
Пылью снѣговою;

Тёмной ночью и днёмъ  
По селу гуляетъ,  
Всѣхъ, кто плохо одѣтъ,  
Крѣпко обнимаетъ...

Скажите, что приноситъ намъ зима?

Пришла весна. Мы хвалимъ весну за ясное и  
тёплое солнышко, за голубое небо, за травку на по-  
ляхъ, за вишенки въ цвѣтахъ.

Что приноситъ намъ весна?



**Веснѣ:** Ты и кукушечку призвала,

Она сегодня намъ гадала. Что можно нарисовать?

И соловейко прилетѣлъ.

Ахъ, на зарѣ вчера онъ пѣлъ, Что можно  
здѣсь  
нарисовать?

И сладка пѣсня та была...

Черёмуха ужъ зацвѣла;

Кусты сирени всѣ въ цвѣтахъ;

Щебечуть пташечки въ садахъ. А здѣсь что?

Изъ сказки „Весняночка“, Авилевой.

Дождь идётъ,

Хлѣбъ несётъ;

Сыты будемъ,

Никого не забудемъ... Когда?

Высоко стоитъ

Солнце на небѣ,

Горячо печётъ

Землю-матушку... Когда это бываетъ?

Изъ стих. А. В. Кольцова.

Кончилось лѣто,

Убранъ хлѣбъ съ полей,

Стали дни короче,

Ночи-же—длиннѣй... Когда это бываетъ?  
Что приносить  
намъ осень?

Изъ стих. Бѣлоусова.

*Зима - время года. Весна - время года. Лето....  
Осень.....*

Какое время года теперь?

А потомъ?

## П Т И Ч К И.

Въ саду росло много яблонь. Червяки, жучки и мухи портили яблоки. Хозяинъ сада видѣлъ это, но истребить этихъ вредныхъ насѣкомыхъ не могъ: такъ ихъ было много. Что можно нарисовать?

Но вотъ весною прилетѣли въ садъ птички, свили себѣ на деревьяхъ гнѣзда, положили въ нихъ яички и вывели птенцовъ. Онѣ носили имъ пищу: червяковъ, мухъ и жучковъ, которыхъ много было въ саду.

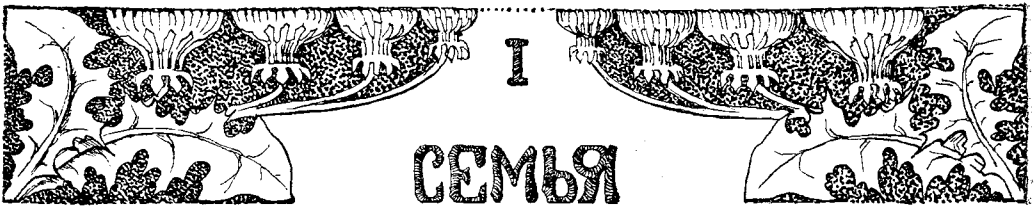
Что можно нарисовать?

Хозяинъ увидѣлъ, что съ тѣхъ поръ яблокъ стало въ саду больше. Онъ полюбилъ птичекъ. За что?



Нарисуйте.

*Объявление: Дети! Не разоряйте птичьихъ гнѣздъ: птички - наши друзья.*



## Народная пѣсня.

Гуси вы, гуси,  
Красныя ланки!  
Гдѣ вы бывали,  
Что вы слыхали?  
Гдѣ вы видали  
Ванюшину мать?  
— А Ванюшина мать  
Въ полѣ гуляетъ,  
Цвѣты собираетъ,  
Вѣнокъ завиваетъ  
Ванюшѣ своему.

Какія картинки можно нарисовать? Нарисуйте вѣнокъ, гусей..

## Маленькая мама.



Мы съ братомъ крѣпко любили нашу старшую сестру Дашу. Бывало, мама работаетъ въ полѣ, а Даша всё возится съ нами: няньчить насъ, кормить и играетъ съ нами. Себя Даша, бывало, забудетъ, а насъ съ братомъ никогда. Мы такъ и звали её „маленькая мама“.

По рассказу изъ азб. „Свѣтлячокъ“.

Вопросы для письм. работы: Куда уходила мать? Кто оставался дома съ меньшими дѣтьми? Кто ухаживалъ за ними? Какъ они называли Дашу?

Прочтите, расскажите и напишите:

*Мать уходила въ поле на работу. Даша съ меньшими дѣтьми оставалась старшая дочь Даша. Она ухаживала за ними, какъ мать. Меньшихъ называли Дашу „маленькая мама“.*

## Народная пѣсня.

Мимо моего сада, мимо моего зелёного пролегала дороженька. Какъ по той по дороженькѣ дочь отъ матери ѣхала, слёзно плакала, соловейкѣ наказывала: „ты лети, соловеюшко, на родимую сторонку; ужъ ты сядь во зелёный садъ, на любимую яблоньку; утѣшай мою матушку, чтобъ она, сударыня, не тужила, не плакала“.

Вопросы для письм. работы: Кто ѣхалъ отъ матери? Что она наказывала соловейкѣ?

Прочтите, расскажите и напишите:

*Дочь уѣхала отъ матери. Она соловейку наказывала: ты лети, соловеюшко, на родимую сторону, сядь въ нашень садъ на яблоньку, утѣшай мою матушку своими пѣснями.*  
*Пословица. Вся семья вместе, такъ и душа на мѣстѣ.*

## Отецъ.

Одинъ, какъ въ небѣ солнышко,  
 Сыночекъ у меня.  
 Съ нимъ богатъ я безъ золота,  
 Съ нимъ—въ горѣ веселья...

Изъ стих. Розенгейма.

## Отецъ и мать.

— Дай Богъ вспоить, вскормить Ваню!—говорить мать. „И на коня посадить“, прибавляетъ отецъ.  
 — Дай Богъ вспоить, вскормить Таню!—говорить отецъ. „И за пряжу посадить“, прибавляетъ мать.

## Малыя сиротки—Божьи дѣтки.

Ясно солнышко	Трудно въ свѣтѣ жить
Закатилось,	Сиротинушкѣ,
Свѣтла мѣсяца	Безъ родимаго
Не видать нигдѣ;	Отца-батюшки,
Часты звѣздочки	Безъ родимой
Въ тучи спрятались,	Своей матушки,
И темнымъ-темна	Безъ братьевъ, сестёръ...
Ночь осенняя!	Какъ есть круглomu!

Народная.

*Светлыи мѣсяцъ-родимый батюшка. Красное солнышко-родимая матушка.*

Мама нѣжить и ласкаетъ  
Дѣтвору свою...  
А отецъ оберегаетъ  
Отъ бѣды семью.

Изъ стих. Федорова-Давыдова.

*Пословица: Какъ Богъ до людей—такъ отецъ до дѣтей.  
На сестрѣ все слыцешь, красть отца и матери.*

## Благословеніе дѣтей.

Матери приводили дѣтей къ Иисусу Христу, чтобы Онъ возложилъ на нихъ руки и помолился. Но Ученики Его не допускали къ Господу дѣтей.

Иисусъ Христосъ замѣтилъ это и сказалъ Своимъ Ученикамъ: „Пустите дѣтей и не препятствуйте имъ приходить ко мнѣ: таковымъ принадлежитъ Царствіе Небесное“.

И обнявъ дѣтей, возложивъ на нихъ руки,—и благословилъ ихъ.

У одного человѣка было два сына; и онъ, подошедши къ первому, сказалъ: сынъ! пойди, сегодня работай въ виноградникъ моёмъ.

Но онъ сказалъ въ отвѣтъ: не хочу; а послѣ, раскаявшись, пошёлъ.

И подошедъ къ другому, онъ сказалъ то же. Этотъ сказалъ въ отвѣтъ: иду, государь; и не пошёлъ.

Который изъ двухъ исполнилъ волю отца?

Еванг. отъ Матѳ. гл. 21, 28—31.

### Пятая заповѣдь Закона Божія.

Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебѣ было хорошо, и чтобы ты долго прожилъ на землѣ.

Изъ учебн. Зак. Бож. Прот. Г. Чельцова.

*Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебѣ было хорошо, и чтобы ты долго прожилъ на землѣ.*



## УЧЕНІЕ И ТРУДЪ

### Бабушка и внучка.

У бабушки была внучка. Внучка была мала и всё спала. Бабушка сама пекла хлѣбы, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потомъ бабушка стала стара и всё лежала на печкѣ. Тогда внучка стала печь хлѣбы, мыть, шить, ткать и прясть на бабушку.

Что можно нарисовать здѣсь?

Вопросы для письм. работы: У кого жила маленькая внучка? Кто работалъ на внучку? Какова потомъ стала бабушка? Кто тогда работалъ на бабушку?

Прочтите, расскажите и напишите:

*Маленькая внучка жила у бабушки. Бабушка работала на внучку. Потомъ бабушка стала стара. Тогда внучка работала на бабушку.*

### Маленькая работница.



Таня пасла корову. Въ полдень достала она изъ сумки кусокъ хлѣба съ солью и стала обѣдать. Таня сдѣлала своё дѣло, заработала свой кусокъ хлѣба.

Спишите:

*Таня пасла корову. Въ полдень достала она изъ сумки кусокъ хлѣба съ солью и стала обѣдать. Таня сдѣлала свое дѣло, заработала свой кусокъ хлѣба.*

Жилъ старикъ со своею старухой у самаго синяго моря; они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года. Старикъ ловилъ неведомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Вопросы для письм. работы: Гдѣ жили старикъ и старуха? Какъ они жили: богато или бѣдно? (Какъ объ этомъ сказано въ книжкѣ?) Что дѣлалъ старикъ? Что дѣлала старуха?

Прочтите, расскажите и напишите:

*Старикъ и старуха жили около синяго моря. Жили они бѣдно, въ землянкѣ. Старикъ ловилъ рыбу. Старуха пряла свою пряжу.*

## У т р о м ъ.

Солнышко проснулось,  
Всё за трудъ берётся,  
Пчёлка надъ цвѣтами  
И жужжить, и вѣтсѣя.

Что можно нарисовать? Нарисуйте.

И. Бѣлоусовъ.

Кто всталъ до дня, тотъ днёмъ здоровъ, веселѣй глядитъ на Божій свѣтъ, ему за трудъ вкуснѣй обѣдъ.

Прочтите, расскажите и спишите:

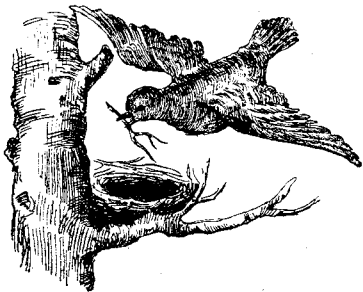
В. А. Жуковский.

*Кто всталъ до дня, тотъ днёмъ здоровъ, веселѣй глядитъ на Божій свѣтъ, ему за трудъ вкуснѣй обѣдъ.*

## П т и ч к а.

Птичка Божья много знаетъ  
И заботы, и труда,  
Цѣлый день она летаетъ,  
Носитъ прутья для гнѣзда.  
Много ей хлопотъ и дѣла,  
Весело зато живётъ:  
Цоработала, присѣла  
И поётъ себѣ, поётъ.

Что можно нарисовать? Нарисуйте.



Что еще можно нарисовать? Нарисуйте.  
П. Вейнбергъ.



## Н о ч ь.

Мѣсяцъ высоко стоитъ на небѣ. И на землѣ, и надъ землѣй всё тихо. Люди спятъ утомлённые, кто—трудомъ, кто—заботами.

Спите мирно и спокойно,  
Завтра новый день придѣтъ  
И тому, кто любить дѣло,  
Дѣло новое найдѣтъ.

И. Бѣлоусовъ.

*Скученъ день до вечера, какъ дѣлать ничего. Не  
будетъ скуки, какъ занять руки. Человѣка су-  
шитъ не работа, а забота.*

## Колыбельная пѣсня. (Народная).

Спи, младенецъ мой прекрасный,  
Баюшки-баю!  
Спи, покойся, за тобою  
Я безъ устали смотрю.  
Самъ Господь съ высотъ небесныхъ  
Въ колыбель глядитъ твою;  
Спи, мой милый, спи, прелестный,  
Баюшки-баю!  
Спи, пока заботъ не знаешь,  
Баюшки-баю!  
Спи, пока не добываешь  
Хлѣбъ насущный на семью...  
Спи, пока тебя ласкаю,  
Усыпляю и пою,  
Колыбель твою качаю,  
Баюшки-баю!

## Отецъ и дѣти.

Баю-баюшки-баю! Живётъ пахарь на краю. Онъ ни бѣденъ, ни богатъ, полна комната ребятъ. Всѣ по лавочкамъ сидятъ, кашу съ маслицемъ ѣдятъ. „Славна кашка, славна кашка“, они тяткѣ говорятъ. — „Будеть славна, будетъ славна, какъ пожнёшь денёкъ, поѣшь, руки, спину помозолишь, крѣпко, дѣтки, потѣешь“.

Изъ азбуки „Красное Солнышко“.

Что можно нарисовать?

Вопросы для письм. работы: Что дѣти ѣли? Что они говорили отцу? (Какъ они хвалили кашу?) Что сказалъ дѣтямъ отецъ? Значитъ, легко ли досталась ему каша?

Прочтите, расскажите и напишите:

*Дѣти ѣли кашу. Они говорили отцу: славна кашка. Отецъ сказалъ дѣтямъ: много пришлось много поработать, чтобы у васъ была каша.*

## Сельская пѣсня.

Если воловъ я не такъ запрягаю,  
Нѣту во мнѣ для хозяйства пути\*),  
Если въ избѣ я тебѣ докучаю,  
Въ школу, родная, меня отпусти.  
Грамотный буду...  
Къ вамъ принесу я рассказовъ немало:  
Въ книжкѣ прочту, какъ всё въ мѣрѣ идётъ,  
Всё, что въ старинные годы бывало,  
Даже и то, что случится впередъ...

Плещеевъ.

Что говорилъ мальчикъ мамѣ? Что онъ обѣщалъ ей?

\*) Неспособенъ къ хозяйству.

## Дѣтскія очки.



Говоритъ Миша бабушкѣ:  
„купи мнѣ, бабуся, очки, я  
хочу по-твоему книги читать“.

— „Хорошо, — отвѣчала  
бабушка, — я куплю тебѣ  
очки, только дѣтскія“, и ку-  
пила внуку букварь.

Нарисуйте бабушкины очки.

## Вопросъ и отвѣтъ.

Сынъ спрашиваетъ отца: „скажи мнѣ, батюшка,  
какъ счастья добиться?“

Отвѣчаетъ отецъ сыну: „дороги лучше нѣтъ, какъ  
тѣломъ и умомъ трудиться“.

## Три брата.

Подъ кустомъ винограда лежатъ три брата лѣни-  
выхъ. Вотъ одинъ и говоритъ:

— Эхъ, если бы кто виноградъ рвалъ да намъ  
въ ротъ клалъ!...

А другой ему въ отвѣтъ:

— Нѣтъ, если бы виноградъ самъ рвался да намъ  
въ ротъ клался!...

Третій братъ слушалъ-слушалъ да и говоритъ:

— Братцы, какъ вамъ говорить-то не лѣнь?

Могутъ ли эти братья добиться когда-нибудь счастья? По-  
чему же нѣтъ? А который изъ нихъ лѣнивѣ всѣхъ?

Пословица: Ученые-советы, неученые-тѣша. Трамоты  
гнѣтъся-впередъ приидутся. Далго спать доб-  
ра не видать. Трудъ кормитъ, а лѣнь портитъ.  
Станешь лѣниться, будешь съ сучиой валогитъся.



Четвертая заповѣдь Закона Божія: Помни день субботній, чтобы святить его: шесть дней работай и дѣлай въ продолженіе ихъ всякія дѣла свои; а день седьмой, субботу,—Господу Богу твоему. Изъ учебн. Зак. Бож. Прот. Г. Чельцова.

### Сиротка.

Осталась Маша круглой сиротой. Вдова Дарья взяла её къ себѣ вмѣсто дочери.

Сосѣдки и говорятъ Дарьѣ:—Зачѣмъ ты взяла дѣвочку къ себѣ, у тебя и такъ трое своихъ дѣтей?

Дарья и говоритъ:—Я сама была сиротой. Знаю я, какъ тяжело Машуткѣ жить. Оттого и взяла её къ себѣ.

Изъ азбуки „Свѣтлячокъ“.

Вопросы для письм. работы: Кто взялъ къ себѣ сиротку. Машу? Почему Дарья взяла ее къ себѣ?

Прочтите, расскажите и напишите:

*Вдова Дарья взяла къ себѣ сиротку Машу. Дарья сама была сиротой, поэтому своей горе, поташу и взяла Машу.*

*Пословица: Сироты Богъ защититъ. Тогда сироты и праздники, когда блудно рубашку бадутъ.*

## Подруги.

Купалась Маша, попала на глубокое мѣсто въ рѣкѣ и стала тонуть. Что можно нарисовать?

Шла мимо Варя, бросилась въ воду и спасла Машу \*). Отдохнула Маша и говоритъ:

— Мы съ тобой всегда ссорились, какъ же ты меня спасла?

А Варя и говоритъ:—А вотъ я сперва спасла тебя, а теперь давай, пожалуй, ссориться.

Обняла её Маша и говоритъ:—Нѣтъ, теперь будемъ жить дружно... Что можно нарисовать?

Изъ азбуки „Свѣтлячокъ“.

## Бѣдняки.

Есть на свѣтѣ много  
Бѣдныхъ и сиротъ:  
У однихъ могила  
Рано мать взяла;  
У другихъ нѣтъ въ зиму  
Тѣплаго угла.  
Если приведется  
Встрѣтить вамъ такихъ,  
Вы, какъ братьевъ, дѣтки,  
Приголубьте ихъ.

Плещеевъ.

*Пословица: При сильнѣмъ тепло, при матери добро. Въ сиротствѣ жить - слезы мить.*

\*) А здѣсь что можно нарисовать?

# НАЧАТКИ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЙ ГРАМОТЫ.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз

Азь буки вѣди глаголь добро есть живѣте зѣло

Зз Ии Іи Кк Лл Мм Нн Оо

земля иже і како люди мыслѣте нашъ онъ

Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх

покой рцы слово твердо у уѣ фертъ хѣръ

Ѧѧ Цц Чч Шш Щщ Зз Ыы Ьь

отъ цы червь ша ща ерь еры ерь

Ѣѣ Юю Ѧѧ Ѩѩ Ѭѭ Ѯѯ Ѱѱ

ять ю о я о юсь еси

Ѳѳ Ѵѵ Ѷѷ

пси онта ижица

А́н҃гелѣзъ. Бо́гъзъ. Вѣ́ра. Го́сподь. Дави́дъ. Е́лена.  
 Жн́знь. Зако́нъзъ. И́стина. Инсѣ́съ. Крѣ́стъзъ. Любо́вь.  
 Ми́лостъ. Наде́жда. О́чи. Па́сха. Ра́достъ. Сынъ.  
 Тро́нца. Філі́ппъзъ. Хра́мъзъ. Ца́рь. Ча́съ. Ше́ствіе.  
 Щедро́та. Юно́сть. А́дана́сїи.

Сла́ва тебѣ́, бо́же на́шъ, сла́ва тебѣ́.

Помози́ ми, го́споди, бо́же мой. [Ѳал. рн, ст. кс.]

Дѣ́ломъ и́ сло́вомъ чти́ о́тца твоего́ и ма́терь. [Єір. гл. г, ст. и.]

Въ нача́лѣ сотвори́ бо́гъ не́бо и зе́млю. [Быт. гл. а, ст. а.]

## Церковно-славянскія буквы, несходныя съ русскими:

ѢѦ, ѦѦ — читаются: Я.

Всѧ́ка неправѧ́да грѣхѧ́ ѣсть. [Ѧ Іоан. ѣ, зѧ.]

Дѧ́йте, Ѧ́ дѧ́теѧ вѧ́мѧ. [Ѧвкѧ ѣ, ѧѧ.]

Хвали́те го́спода, вси́ ꙗзы́цы, похвали́те его́, вси́ лю́діе. [Ѧ ал. рѣѧ, ст. ѧ—Ѧ.]

Хра́мѧ мо́ѧ хра́мѧ моли́твы наре́четеѧ всѣ́мѧ ꙗзы́кѧмѧ. [Ѧ мат. ѧ, ѧѧ.]

Оу оу, ѸѸ — читаются: У.

Оу́слыши, го́споди, пра́вду мою. [Ѧ ал. ѣѧ, ст. ѧ.]

Пре́мудрѧ съдѧ́ наказѸ́етѧ лю́ди своѧ́. [Ѧ ср. гл. ѧ, ст. ѧ.]

Не съди́те, да не съди́ми бѸ́дете. [Ѧ мат. ѣ, ѧѧ.]

Сохранѧ́ ма́, го́споди, ꙗкѧ́ на грѧ́ оупова́хѧ. [Ѧ ал. ѣѧ, ст. ѧ.]

ѢѢ, ѦѦ — читаются: О.

Ѣ ꙗ́сха, ꙗ́збавлѧ́ніе скѧ́рки.

Ѣ преслѧ́дкѧ́ ѧ́ всещѧ́дрый ѧ́нсѸ́се.

Не Ѹ́сѸ́жда́йте, да не Ѹ́сѸ́жа́ни бѸ́дете. [Ѧ вк. ѣ, ѧѧ.]

## Церковно-славянскія буквы, не находящіяся въ русской азбуцѣ:

Ѫѫ — выговаривается: Оу.

Ѫѧ́щайте, ѧ́ Ѫѧ́стѧ́теѧ вѧ́мѧ. [Ѧ вк. ѣ, ѧѧ.]

Всѧ́ка прѧ́мудрѧ́сть Ѫ го́спода. [Ѧ ср. гл. ѧ, ст. ѧ.]

Проси́те, ѧ́ дѧ́теѧ вѧ́мѧ: ꙗ́щитѧ, ѧ́ Ѹ́връщете: толцы́те, ѧ́ Ѫѧ́рзѧ́теѧ вѧ́мѧ. [Ѧ мат. ѧ, ѧѧ.]

Злоотраждетъ ли кто въ васъ, да молитвъ дѣетъ. И  
молитва въкры спасетъ болящаго. [Іак. ѿ, гѣ—гѣ.]

И исцѣли исцѣез мнози ѿ недѣгъ и ранъ и дѣхъ слыхъ,  
и многимъ слѣпымъ дарова прозрѣнїе. [Іак. 3, ѿа.]

ЎЎ читается: И.      УУ читается: В.

Сѣмѣонъ. Кѣрїалъ. Мѣро. Павелъ. Евдокїа. Ева. Еван-  
гелїе. Авѣстъ.

Жж выговаривается: КС.      ПП выговаривается: ПС.

Женїа. Маѣмъ. Алѣїн. Алѣхандръ. Женофонтъ. Паломъ.  
Палтїръ. Самѣонъ.

Укрѣпїши мѧ ѹсѣпомъ, и ѡчищуеа: ѡмыеши мѧ,  
и паче снѣга ѡубѣлюеа. [Пал. ѿ, ст. ѡ.]

Радѣйтеа когѣ помощникѣ нашемѣ, воскликните когѣ  
їаквлю: прїимїте Паломъ и дадїте тѣмпанъ, Палтїръ  
красенъ съ гѣльми. [Пал. ѿ, ст. ѿ—гѣ.]

### Надстрочные знаки:

- простое титло: ѡггъ [ангелъ], вгъ [богъ], дѣхъ [дѣхъ].
- глаголь титло: ѡуліе [евангелїе].
- добро титло: блгтъ [благодать].
- онъ титло: пррѡкъ [пророкъ].
- рцы титло: ѡмкъ [имѧ рекъ].
- слово титло: гдѣ [господь].

Въ церковно-славянскихъ книгахъ подъ титлами принято  
писать слѣдующїя слова:

ѡггъ—ангелъ. ѡплъ—апостолъ. Вгъ—богъ. Пже—коже.  
Бѣа—богородница. Влко—владыко. Гдѣ—господь. Гдннъ—



господѣнхъ. Глѣх—глаголѣхъ. Дѣхъ—дѣхъхъ. Дѣша—дѣшахъ. Дѣва—дѣвахъ.  
 Ёвѣліе—ёвангеліе. Ёерлѣмъ—ёерусалимъ. Ёисъ—ёисусъ. Крѣтъхъ—  
 крѣстѣхъ. Крѣтѣтель—крѣстѣтель. Маріа—маріа. Мѣтръ—мѣтерѣхъ.  
 Мѣтъхъ—мѣлостѣхъ. Мѣрдѣе—мѣлосѣрдѣе. Мѣтъва—мѣлѣтъва.  
 Мѣцъхъ—мѣлѣцѣхъ. Нѣво—нѣво. Нѣнѣ—нѣнѣхъ. Нѣшъхъ—нѣшѣхъ. Сѣцъхъ—  
 сѣтѣцѣхъ. Прѣтѣча—прѣдѣтѣча. Прѣнѣхъ—прѣнѣхъ. Рѣжѣтѣво—рѣжѣтѣ-  
 стѣво. Сѣтъхъ—сѣлѣтъхъ. Сѣнѣхъ—сѣнѣхъ. Сѣпѣхъ—сѣпѣхъ. Трѣца—трѣоца.  
 Оуѣчѣнкѣхъ—оуѣчѣнѣнкѣхъ. Оуѣчѣтѣль—оуѣчѣтѣль. Хрѣтѣосъ—хрѣстѣосъ.  
 Црѣь—црѣьхъ. Црѣтѣво—црѣтѣво. Црѣковь—црѣковь. Чѣтъхъ—чѣстѣхъ.  
 Члѣвѣкѣхъ—члѣовѣкѣхъ. Члѣескѣй—члѣовѣескѣй. Чѣтъхъ—чѣстѣхъ.

### Церковно-славянское счисленіе.

Ѧ.	Ѣ.	Ѧ.	Ѧ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѧ.	Ѧ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	20.	30.	40.	50.	60.	Ѣ.

Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.
70.	80.	90.	100.

Ѧ.	Ѣ.	Ѧ.	Ѧ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.	Ѣ.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.

### Молѣтѣвы.

(По Молитвеннику, издан. Кіево-Печер. Лаврой).

Во ѡмѣ Оца ѡ сна ѡ свѣтаго дѣха. Ѧмѣнь.

Гдѣ ѡисе хрѣтѣ, сѣне вѣжѣй, помѣлѣвѣй мѣ грѣшнаго.

Слѣва тѣвѣ, вѣже нѣшѣхъ, слѣва тѣвѣ.

Црѣю небѣснѣй, оуѣтѣшитѣлю, дѣше ѡистѣны, ѡже вѣздѣ  
 сѣй ѡ вѣлѣ ѡсполнѣлѣй, сокровѣнице благѣхъ ѡ жѣзнѣ подѣ-  
 телѣю, прѣндѣ ѡ вселѣсѣ вѣхъ нѣхъ, ѡ ѡчѣстѣ нѣхъ ѡ вѣлѣкѣлѣ  
 скѣвѣрнѣхъ, ѡ спасѣ, блѣже, дѣшы нѣшѣхъ.

Свѣтъй вѣже, свѣтъй крѣпкій, свѣтъй безсмѣртный,  
помилуй насъ. (Трижды.)

Слава Оцѣ и снѣ и свѣтому дху, и нынѣ и присно  
и во вѣки вѣковъ. Аминь.

Пресвѣтѣя трѣце, помилуй насъ: гдѣ, ѡчиисти грѣхѣ  
наша: вѣко, прости беззаконїа наша: стѣй, посѣти и  
исцѣли немощи наша, и мене твоего ради.

Гдѣ, помилуй (трижды). Слава: И нынѣ:

Оче нашихъ, иже еси на небесѣхъ! да свѣтитса и ма  
твоѣ: да приидетъ царствїе твоѣ: да вѣдетъ воля твоѣ,  
яко на небесѣхъ, и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь  
намъ днесь: и остави намъ долги наша, якоже и мы  
оставляемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во  
искушенїе, но избави насъ ѿ лукаваго. Яко твоѣ естъ  
царство и сила и слава, Оца и сѣна и свѣтаго дха, и  
нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ. Аминь.

## Похвѣльная пѣснь вогородицѣ.

Достоѣно естъ яко воинственнѣ блажити тѣ вгородицѣ,  
присновлаженнѣю и пренепорочнѣю и мѣтерь вѣа нашего.  
Честнѣйшю херувимъ и славнѣйшю безъ сравненїа серафимъ,  
безъ истлѣнїа вѣа слова рождшю, свщю вгородицѣ тѣ  
величаемъ.

## Тропарь креста и молитва за царя и оу- чество.

Спаси, гдѣ, люди твоѣ и благоговѣ достоѣнїе твоѣ,  
побѣды благовѣрномъ императорѣ нашемъ николѣю  
алексѣандровичѣ на сопротивныхъ дѣрѣхъ и твоѣ сохрани  
крестомъ твоимъ жителство.

Аа, Бб, В, Г, Д, Ее, Ж, З, И,  
 І, й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С,  
 Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ,  
 Ы, Ь, Ъ, Э, Ю, Я, Ө.

*Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж  
 Зз Ии Іі Кк Лл Мм Нн  
 Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф  
 Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ  
 Ыы Ээ Юю Яя Өө.*

Буквы гласныя: а—я, у—ю, о—ё, и—і—ы,  
 э—ѣ—е.

Буквы согласныя: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н,  
 п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, Ө.

Буквы безгласныя: ъ (твердый знак), ь (мягкій знак).

Полугласная: й.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Конецъ.

